

## Mathematik 10 G-Kurs – Kompetenzraster 10.3 Datenerhebungen hinterfragen

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C
<b>1. Daten in Diagrammen darstellen (Wiederholung)</b>  <b>Seiten 69–70</b>	Ich entnehme Daten aus Säulendiagrammen. <b>A1</b> Ich zeichne Säulendiagramme. <b>A2</b> Ich zeichne Piktogramme. <b>A3</b>	Ich kann Daten aus Kreisdiagrammen entnehmen. <b>B1</b> Ich berechne relative Häufigkeiten in Prozent und rechne sie in Winkel um. <b>B2</b> Ich zeichne Kreisdiagramme. <b>B3</b>	Ich zeichne Liniendiagramme. <b>C1</b> Ich kann mich begründet für Kreis- oder Säulendiagramm entscheiden. <b>C2</b>
	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/>
<b>2. Manipulationen beim Darstellen von Daten</b>  <b>Seiten 73–74</b>	Ich erkenne, dass ein Diagramm manipuliert dargestellt wurde, weil die y-Achse nicht bei null beginnt. <b>A4</b> Ich zeichne ein nicht manipuliertes Diagramm, bei dem die y-Achse bei null beginnt. <b>A5</b> Ich prüfe, ob Daten korrekt dargestellt wurden. <b>A6</b>	Ich erkenne das Missverhältnis zwischen Wert und Flächeninhalt bei der Veränderung von Länge und Breite in einem Piktogramm. <b>B4</b> Ich begründe, wie die Darstellung von Daten in Diagrammen einen falschen Eindruck vermitteln kann. <b>B5</b> Ich erstelle für unterschiedliche Diagrammtypen manipulierte Darstellungen mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms. <b>B6</b>	Ich beurteile den Inhalt der Darstellung eines Piktogramms und beschreibe die Manipulation und ihre Wirkung. <b>C4</b> Ich zeichne aus einem korrekten Diagramm ein manipuliertes Diagramm. <b>C5</b> Ich erkenne und begründe, warum und auf welche Weise man in Zeitungsartikeln Daten manipuliert darstellt. <b>C6</b>
	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/>
<b>3. Diagramme mit dem Computer manipulieren</b>  <b>Seiten 76–77</b>	Ich kann Diagramme strecke und stauchen. <b>A7</b>	Ich kann die Skalierung von Achsen verändern. <b>B7</b>	Ich kann Diagramme durch Einfügen eines Hintergrundbildes manipulieren. <b>C7</b>
	1 <input type="checkbox"/>		

Screencasts unter: [www.dirk-blotevogel.de/mathematik-10g](http://www.dirk-blotevogel.de/mathematik-10g)