

Mathematik 10 G-Kurs – Kompetenzraster 10.3 Datenerhebungen hinterfragen

| | Kompetenzstufe A | Kompetenzstufe B | Kompetenzstufe C |
|---|--|---|---|
| 1. Daten in Diagrammen darstellen (Wiederholung) | Ich entnehme Daten aus Säulendiagrammen. A1 Ich zeichne Säulendiagramme. Ich zeichne Piktogramme. | Ich kann Daten aus Kreisdiagrammen entnehmen. B1 Ich berechne relative Häufigkeiten in Prozent und rechne sie in Winkel um. Ich zeichne Kreisdiagramme. B2 B3 | Ich zeichne Liniendiagramme. C1 Ich kann mich begründet für Kreis- oder Säulendiagramm entscheiden. C2 |
| | Seiten 69–70 | 1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> |
| | | | 7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> |
| 2. Manipulationen beim Darstellen von Daten | Ich erkenne, dass ein Diagramm manipuliert dargestellt wurde, weil die y-Achse nicht bei null beginnt. A4 Ich zeichne ein nicht manipuliertes Diagramm, bei dem die y-Achse bei null beginnt. Ich prüfe, ob Daten korrekt dargestellt wurden. A5 A6 | Ich erkenne das Missverhältnis zwischen Wert und Flächeninhalt bei der Veränderung von Länge und Breite in einem Piktogramm. B4 Ich begründe, wie die Darstellung von Daten in Diagrammen einen falschen Eindruck vermitteln kann. B5 Ich erstelle für unterschiedliche Diagrammtypen manipulierte Darstellungen mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms. B6 | Ich beurteile den Inhalt der Darstellung eines Piktogramms und beschreibe die Manipulation und ihre Wirkung. C4 Ich zeichne aus einem korrekten Diagramm ein manipuliertes Diagramm. Ich erkenne und begründe, warum und auf welche Weise man in Zeitungsartikeln Daten manipuliert darstellt. C5 C6 |
| | Seiten 73–74 | 1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> |
| | | | 7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> |
| 3. Diagramme mit dem Computer manipulieren | Ich kann Diagramme strecken und stauchen. A7 | Ich kann die Skalierung von Achsen verändern. B7 | Ich kann Diagramme durch Einfügen eines Hintergrundbildes manipulieren. C7 |
| | Seiten 76–77 | | 1 <input type="checkbox"/> |

Screencasts unter: www.dirk-blotevogel.de/mathematik-10g