

Mathematik 10 E-Kurs – Kompetenzraster 10.4 Datenerhebungen hinterfragen

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C
1. Manipulation beim Darstellen von Daten	<p>Ich kenne die Manipulationen durch fehlerhafte Koordinatensysteme. A1</p> <p>Ich erkenne das Missverhältnis zwischen Wert und Flächeninhalt bei der Veränderung von Länge und Breite in einem Piktogramm. A2</p> <p>Ich kenne die Manipulationen durch unzulässige Hochrechnungen. A3</p> <p>Ich prüfe, ob Daten korrekt dargestellt wurden. A4</p> <p>Ich erkenne und begründe, warum und auf welche Weise man in Zeitungsartikeln Daten manipuliert darstellt. A5</p>	<p>Ich kenne die Manipulation, einen negativen Sachverhalt positiv darzustellen. B1</p> <p>Ich kenne die Manipulation, Kreisdiagramme unvollständig zu zeichnen. B2</p> <p>Ich kann manipulierte Diagramme selber erstellen. B3</p> <p>Ich erkenne, dass ein Diagramm manipuliert dargestellt wurde, weil die y-Achse nicht bei null beginnt. B4</p> <p>Ich beurteile den Inhalt der Darstellung eines Piktogramms und beschreibe die Manipulation und ihre Wirkung. B5</p>	<p>Ich kann entscheiden, ob eine Manipulation in der Darstellung zulässig ist. C1</p> <p>Ich kann entscheiden, ob eine Hochrechnung von Daten zulässig ist. C2</p> <p>Ich kann erkennen, wie und warum in Zeitungsartikeln manipuliert wird. C3</p> <p>Ich zeichne ein nicht manipuliertes Diagramm, bei dem die y-Achse bei null beginnt. C4</p> <p>Ich begründe, wie die Darstellung von Daten in Diagrammen einen falschen Eindruck vermitteln kann. C5</p>
Seiten 91–92	1 □, 2 □, 3 □, 4 □	5 □, 6 □, 7 □	8 □, 9 □
2. Manipulation bei Befragungen	<p>Ich kann Manipulationen in einleitenden Texten eines Fragebogens erkennen. A6</p> <p>Ich kann Manipulationen in den Antwortmöglichkeiten eines Fragebogens erkennen. A7</p> <p>Ich kann manipulative Kreisdiagramme zeichnen. A8</p>	<p>Ich kann durch einleitende Texte in einem Fragebogen in eine bestimmte Richtung manipulieren. B6</p> <p>Ich kann Fragebögen auf mögliche Manipulationen hin beurteilen. B7</p> <p>Ich kann manipulierte Säulendiagramme zeichnen. B8</p>	<p>Ich kann selber bei der Formulierung von Fragen manipulieren. C6</p> <p>Ich kann Antwortvorgaben so manipulieren, dass Befragte in eine bestimmte Richtung gelenkt werden. C7</p> <p>Ich kann Aussagen zur Statistik beurteilen. C8</p>
Seite 93	1 □	2 □	3 □
3. Diagramme mit dem Computer manipulieren	Ich kann Diagramme strecke und stauchen. A9	Ich kann die Skalierung von Achsen verändern. B9	Ich kann Diagramme durch Einfügen eines Hintergrundbildes manipulieren. C9
Seiten 94–95	1 □		