

## Mathematik 10 E-Kurs – Kompetenzraster 10.4 Datenerhebungen hinterfragen

	<b>Kompetenzstufe A</b>	<b>Kompetenzstufe B</b>	<b>Kompetenzstufe C</b>
<b>1. Manipulation beim Darstellen von Daten</b>	<p>Ich kenne die Manipulationen durch fehlerhafte Koordinatensysteme. <b>A1</b></p> <p>Ich erkenne das Missverhältnis zwischen Wert und Flächeninhalt bei der Veränderung von Länge und Breite in einem Piktogramm. <b>A2</b></p> <p>Ich kenne die Manipulationen durch unzulässige Hochrechnungen. <b>A3</b></p> <p>Ich prüfe, ob Daten korrekt dargestellt wurden. <b>A4</b></p> <p>Ich erkenne und begründe, warum und auf welche Weise man in Zeitungsartikeln Daten manipuliert darstellt. <b>A5</b></p>	<p>Ich kenne die Manipulation, einen negativen Sachverhalt positiv darzustellen. <b>B1</b></p> <p>Ich kenne die Manipulation, Kreisdiagramme unvollständig zu zeichnen. <b>B2</b></p> <p>Ich kann manipulierte Diagramme selber erstellen. <b>B3</b></p> <p>Ich erkenne, dass ein Diagramm manipuliert dargestellt wurde, weil die y-Achse nicht bei null beginnt. <b>B4</b></p> <p>Ich beurteile den Inhalt der Darstellung eines Piktogramms und beschreibe die Manipulation und ihre Wirkung. <b>B5</b></p>	<p>Ich kann entscheiden, ob eine Manipulation in der Darstellung zulässig ist. <b>C1</b></p> <p>Ich kann entscheiden, ob eine Hochrechnung von Daten zulässig ist. <b>C2</b></p> <p>Ich kann erkennen, wie und warum in Zeitungsartikeln manipuliert wird. <b>C3</b></p> <p>Ich zeichne ein nicht manipuliertes Diagramm, bei dem die y-Achse bei null beginnt. <b>C4</b></p> <p>Ich begründe, wie die Darstellung von Daten in Diagrammen einen falschen Eindruck vermitteln kann. <b>C5</b></p>
Seiten 91–92	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/>
<b>2. Manipulation bei Befragungen</b>	<p>Ich kann Manipulationen in einleitenden Texten eines Fragebogens erkennen. <b>A6</b></p> <p>Ich kann Manipulationen in den Antwortmöglichkeiten eines Fragebogens erkennen. <b>A7</b></p> <p>Ich kann manipulative Kreisdiagramme zeichnen. <b>A8</b></p>	<p>Ich kann durch einleitende Texte in einem Fragebogen in eine bestimmte Richtung manipulieren. <b>B6</b></p> <p>Ich kann Fragebögen auf mögliche Manipulationen hin beurteilen. <b>B7</b></p> <p>Ich kann manipulierte Säulendiagramme zeichnen. <b>B8</b></p>	<p>Ich kann selber bei der Formulierung von Fragen manipulieren. <b>C6</b></p> <p>Ich kann Antwortvorgaben so manipulieren, dass Befragte in eine bestimmte Richtung gelenkt werden. <b>C7</b></p> <p>Ich kann Aussagen zur Statistik beurteilen. <b>C8</b></p>
Seite 93	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<b>3. Diagramme mit dem Computer manipulieren</b>	Ich kann Diagramme strecken und stauchen. <b>A9</b>	Ich kann die Skalierung von Achsen verändern. <b>B9</b>	Ich kann Diagramme durch Einfügen eines Hintergrundbildes manipulieren. <b>C9</b>
Seiten 94–95	1 <input type="checkbox"/>		