

# Mathematik 9 G-Kurs – Kompetenzraster 9.1 Lineare Funktionen

	<b>Kompetenzstufe A</b>	<b>Kompetenzstufe B</b>	<b>Kompetenzstufe C</b>
<b>1. Proportionale Zuordnungen (Wiederholung)</b>	Ich identifiziere proportionale Zuordnungen in Tabellen und Graphen. <b>A1</b> Ich kann einfache Tabellen zu Zuordnungen aufstellen. <b>A2</b>	Ich kann Tabellen zu Zuordnungen aufstellen. <b>B1</b> Ich kann proportionale Zuordnungen zeichnen. <b>B2</b> Ich wende die Eigenschaften proportionaler Zuordnungen zur Lösung von Problemen an. <b>B3</b>	Ich nutze Quotientengleichheit, um fehlende Werte bei proportionalen Zuordnungen zu berechnen. <b>C1</b> Ich kann das Dreisatzschema anwenden. <b>C2</b> Ich kann antiproportionale Zuordnungen beschreiben. <b>C3</b>
	<b>Seiten 9–10</b>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/>
			10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/>
<b>2. Lineare Funktionen erkennen und darstellen</b>	Ich kann Wertetabellen linearer Funktionen aufstellen. <b>A4</b> Ich kann mit einer Wertetabelle den Graph zeichnen. <b>A5</b> Ich ordne gegebenen Geraden passende Funktionsgleichungen zu. <b>A6</b>	Ich kann Steigung und y-Achsenabschnitt einer Funktion ablesen. <b>B4</b> Ich kann Anwendungsaufgaben zu linearen Funktionen bearbeiten. <b>B5</b> Ich übersetze Realsituationen in Funktionsgleichungen. <b>B6</b>	Ich zeichne Graphen einer linearen Funktion ausgehend von der Funktionsgleichung. <b>C4</b> Ich kann Graph und Funktionsterm zuordnen. <b>C5</b> Ich löse Sachprobleme mittels linearer Funktionen. <b>C6</b> Ich nutze Tabellenkalkulation zum Erkunden und Lösen mathematischer Probleme. <b>C7</b>
	<b>Seiten 13–16</b>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/> , 17 <input type="checkbox"/>
			18 <input type="checkbox"/> , 19 <input type="checkbox"/> , 20 <input type="checkbox"/> , 21 <input type="checkbox"/> , 22 <input type="checkbox"/> , 23 <input type="checkbox"/> , 24 <input type="checkbox"/> , 25 <input type="checkbox"/>
<b>3. Graphen mit einem Steigungsdreieck zeichnen</b>	Ich weiß, wann eine Funktion steigt oder fällt. <b>A8</b> Ich kenne die Grundbegriffe lineare Funktion, y-Achsenabschnitt und Steigung. <b>A9</b> Ich kann die Steigung eines linearen Funktionsterms ablesen. <b>A10</b> Ich zeichne Geraden nach vorgegebener Gleichung mittels Funktionsplotter. <b>A11</b>	Ich kann die Steigung eines Funktionsgraphen bestimmen. <b>B8</b> Ich zeichne Graphen einer linearen Funktion ausgehend von der Funktionsgleichung. <b>B9</b> Ich kann die Schnittpunkte mit den Achsen bestimmen. <b>B10</b>	Ich kann aus zwei Punkten die Steigung berechnen. <b>C8</b> Ich übersetze Realsituationen in Funktionsgleichungen. <b>C9</b> Ich löse Sachprobleme mittels linearer Funktionen. <b>C10</b>
	<b>Seiten 19–21</b>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/>
			13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/> , 17 <input type="checkbox"/> , 18 <input type="checkbox"/>

Screencasts unter: [www.dirk-blotrevogel.de/mathematik-09g](http://www.dirk-blotrevogel.de/mathematik-09g)