

## Mathematik 9 E-Kurs – Kompetenzraster 9.2 Ähnlichkeit

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C
<b>1. Vergrößern und Verkleinern</b>  Seiten 40–44	<p>Ich kann einfache geometrische Figuren vergrößern und verkleinern. <b>A1</b></p> <p>Ich erkenne am Maßstab, ob es sich um eine Vergrößerung oder Verkleinerung handelt. <b>A2</b></p> <p>Ich kenne den Zusammenhang zwischen Streckungsfaktor und Maßstab. <b>A3</b></p> <p>Ich kann Streckungsfaktoren bei einfachen Zeichnungen bestimmen. <b>A4</b></p>	<p>Ich kann maßstabsgerechte Zeichnungen herstellen. <b>B1</b></p> <p>Ich berechne wirkliche Längen bzw. benötigte Längen für ein Modell. <b>B2</b></p> <p>Ich kann aufwändigere Figuren vergrößern und verkleinern. <b>B3</b></p> <p>Ich kann einfache Aufgaben zur zentrischen Streckung durchführen. <b>B4</b></p>	<p>Ich berechne anhand von Daten von Bild und Wirklichkeit den Maßstab. <b>C1</b></p> <p>Ich entwickle mit Hilfe einer Zuordnungstabelle einen eigenen Maßstab, der für meine Rahmenbedingungen optimal ist. <b>C2</b></p> <p>Ich kann komplexe Aufgaben bearbeiten. <b>C3</b></p> <p>Ich kann Aufgaben zur zentrischen Streckung durchführen. <b>C4</b></p>
	1 □, 2 □, 3 □, 4 □, 5 □, 6 □, 9 □	7 □, 8 □, 10 □, 11 □, 17 □, 18 □, 19 □, 20 □, 21 □	12 □, 13 □, 14 □, 15 □, 16 □, 22 □, 23 □, 24 □, 25 □
<b>2. Ähnlichkeit im geometrischen Sinne</b>  Seiten 46–48	<p>Ich kann beschreiben, was Ähnlichkeit im geometrischen Sinne ist. <b>A5</b></p> <p>Ich erkenne ähnliche Figuren. <b>A6</b></p> <p>Ich kann Figuren durch Kästchenzählen auf Ähnlichkeit überprüfen. <b>A7</b></p>	<p>Ich zeichne im geometrischen Sinne ähnliche Figuren. <b>B5</b></p> <p>Ich erkenne den Zusammenhang zwischen ähnlichen Figuren und Vergrößerungen bzw. Verkleinerungen. <b>B6</b></p> <p>Ich kann die Ähnlichkeit von Figuren ohne Kästchenzählen überprüfen. <b>B7</b></p>	<p>Ich korrigiere fehlerhafte Ähnlichkeitsabbildungen im Koordinatensystem und benenne den Fehler. <b>C5</b></p> <p>Ich überprüfe und korrigiere gegebenenfalls Aussagen über Ähnlichkeiten. <b>C6</b></p> <p>Ich erkenne Seitenverhältnisse im Rechteck und nutze diese für Berechnungen. <b>C7</b></p>
	1 □, 4 □, 6 □, 8 □	2 □, 3 □, 5 □, 7 □, 9 □, 16 □, 17 □	10 □, 11 □, 12 □, 13 □, 14 □, 15 □, 18 □, 19 □, 20 □
<b>3. Strahlensätze</b>  Seiten 51–52	<p>Ich erkenne Strahlensatzfiguren und kann sie zeichnen. <b>A8</b></p> <p>Ich kann in einfachen Strahlensatzfiguren Größen berechnen. <b>A9</b></p>	<p>Ich kann die Strahlensätze umformen und anwenden. <b>B8</b></p> <p>Ich übersetze eine Sachsituation in eine Strahlensatzfigur und berechne anschließend fehlende Streckenlängen. <b>B9</b></p>	<p>Ich erkenne in einer komplexen Figur eine Strahlensatzfigur und nutze diese für ihre Berechnungen. <b>C8</b></p> <p>Ich kann Höhen durch Anpeilen oder mit dem Försterdreieck bestimmen. <b>C9</b></p>
	1 □, 2 □, 3 □, 4 □, 5 □	6 □, 7 □, 8 □, 9 □	10 □, 11 □, 12 □

Screencasts unter: [www.dirk-blotevogel.de/mathematik-9e](http://www.dirk-blotevogel.de/mathematik-9e)