

## Mathematik 8 – Kompetenzraster 8.6 Daten

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C	Kompetenzstufe D
<b>1. Daten erheben, auswerten und darstellen</b>	<p>Ich kann Datenerhebungen planen und durchführen. <b>A1</b></p> <p>Ich kann Daten in elektronischer Form zusammentragen und sie mit Hilfe einer Tabellenkalkulation darstellen. <b>A2</b></p> <p>Ich kann Skala, Möglichkeiten zum Ankreuzen und offene Fragestellungen unterscheiden. <b>A3</b></p> <p>Ich kann zwischen verschiedenen Diagrammtypen wechseln. <b>A4</b></p>	<p>Ich kann zur Erfassung von Daten eine Tabellenkalkulation nutzen. <b>B1</b></p> <p>Ich kann Fragebögen auf ihre Nutzbarkeit und Auswertbarkeit überprüfen. <b>B2</b></p> <p>Ich kann eigene Fragebögen erstellen und Umfragen durchführen. <b>B3</b></p> <p>Ich kann mögliche Fragestellungen zu vorliegenden Diagrammen entwickeln. <b>B4</b></p>	<p>Ich kann Spannweite und Quartile in statistischen Darstellungen interpretieren. <b>C1</b></p> <p>Ich kann Daten in einem zweiseitigen Balkendiagramm oder einem zweireihigen Säulendiagramm darstellen. <b>C2</b></p> <p>Ich kann Zusammenhänge zwischen Balkendiagramm und Stängel-Blätter-Diagramm erkennen. <b>C3</b></p> <p>Ich kann Texte zu vorliegenden Diagrammen verfassen. <b>C4</b></p>	<p>Ich kann Median, Spannweite und Quartile zur Darstellung von Häufigkeitsverteilungen als Boxplots benutzen. <b>D1</b></p> <p>Ich kann mir selbstständig den Aufbau eines Stängel-Blätter-Diagramms erschließen. <b>D2</b></p> <p>Ich kenne den Begriff „Quartil“ (Viertelwert). <b>D3</b></p> <p>Ich lese Informationen aus Boxplots ab und erstelle eigene Boxplots. <b>D4</b></p>
<b>Seiten 139–142</b>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/> , Seite 142 1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/>
<b>2. Manipulation bei Fragen und Darstellungen</b>	<p>Ich kann Manipulationen in Fragebögen und Darstellungen erkennen. <b>A5</b></p> <p>Ich kann Beweggründe und Interessen von Manipulationen benennen. <b>A6</b></p>	<p>Ich kann Manipulationen beschreiben und Fragebogen und Darstellungen neutralisieren. <b>B5</b></p> <p>Ich kann manipulierte Fragebögen erstellen und manipulierte Diagramme zeichnen. <b>B6</b></p>	<p>Ich kann Manipulationen in komplexeren Darstellungen erkennen und diese beschreiben. <b>C5</b></p> <p>Ich kann manipulierte Diagramme zu komplexeren Sachverhalten zeichnen. <b>C6</b></p>	<p>Ich erstelle Säulendiagramme mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms. <b>D5</b></p> <p>Ich beurteile die Vorteile eines solchen Programms gegenüber einer Handzeichnung. <b>D6</b></p>
<b>Seiten 144–147</b>	1 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/>	Seite 147 1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/>

Screencasts unter: [www.dirk-blotevogel.de/mathematik-08](http://www.dirk-blotevogel.de/mathematik-08)