

Mathematik 8 – Kompetenzraster 8.5 Dreiecke und Vierecke

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C	Kompetenzstufe D
1. Umfänge und Flächeninhalte von Dreiecken Seiten 115–116	<p>Ich benenne und charakterisiere rechtwinklige, gleichschenklige und gleichseitige Dreiecke. A1</p> <p>Ich identifiziere rechtwinklige, gleichschenklige und gleichseitige Dreiecke in meiner Umwelt. A2</p> <p>Ich übertrage Dreiecke in mein Heft und ermittle den Umfang bzw. den Flächeninhalt. A3</p>	<p>Ich schätze und bestimme den Umfang von Dreiecken. B1</p> <p>Ich schätze und bestimme den Flächeninhalt von Dreiecken. B2</p> <p>Ich berechne Umfang bzw. Flächeninhalt von Dreiecken mit Hilfe angegebener Maße. B3</p>	<p>Ich berechne fehlende Seitenlängen von Dreiecken anhand vorliegender Daten. C1</p> <p>Ich entwickle Formeln zur Umfangsberechnung bei besonderen Dreiecken. C2</p> <p>Ich zeichne verschiedene Dreiecke zu einem vorgegebenen Flächeninhalt. C3</p>	<p>Ich kann den Flächeninhalt eines Dreiecks berechnen, wenn ich Seite und Höhe bestimmen muss. D1</p> <p>Ich konstruiere Dreiecke anhand vorgegebener Maße und verdopple zeichnerisch den Flächeninhalt. D2</p> <p>Ich berechne fehlende Seitenlängen von Dreiecken mit Hilfe des Flächeninhalts. D3</p>
	1 □	2 □, 3 □, 4 □	5 □, 7 □, 10 □, 12 □, 13 □	6 □, 8 □, 9 □, 11 □, 14 □, 15 □, 16 □, 17 □
2. Vierecke charakterisieren und benennen Seite 119	<p>Ich benenne und charakterisiere Parallelogramme, Rauten, Trapeze und Prismen. A4</p> <p>Ich identifiziere Parallelogramme, Rauten, Trapeze und Prismen in meiner Umwelt. A5</p>	<p>Ich schätze und bestimme den Umfang von Parallelogrammen. B4</p> <p>Ich schätze und bestimme den Flächeninhalt von Parallelogrammen. B5</p>	<p>Ich benenne Vierecke aufgrund ihrer Eigenschaften. C4</p> <p>Ich konstruiere besondere Vierecke auf Basis der angegebenen Daten. C5</p>	<p>Ich ergänze angefangene Figuren zu besonderen Vierecken. D4</p> <p>Ich erkenne Zusammenhänge zwischen der Anzahl der benötigten Angaben und der Lage im Haus der Vierecke. D5</p>
	1 □	2 □, 3 □	4 □, 5 □, 6 □	7 □, 8 □, 9 □
3. Besondere Vierecke konstruieren Seite 122	<p>Ich kann Quadrate konstruieren. A6</p> <p>Ich kenne das Haus der Vierecke. A7</p>	<p>Ich kann Rechtecke und Rauten konstruieren. B6</p> <p>Ich weiß, welche Vierecke mehrere Benennungen tragen. B7</p>	<p>Ich kann Parallelogramme und Drachen konstruieren. C6</p> <p>Ich begründe Viereckart anhand besonderer Eigenschaften. C7</p>	<p>Ich kann Trapeze konstruieren. D6</p>
	–	1 □	2 □, 3 □	4 □, 5 □
4. Umfänge und Flächeninhalte von Vierecken Seiten 125–127	<p>Ich berechne Umfänge und Flächeninhalte von Vierecken mit Hilfe angegebener Maße. A8</p> <p>Ich untersuche Muster und Beziehungen bei Figuren und stelle Vermutungen auf. A9</p> <p>Ich entnehme einer Abbildung die entsprechenden Maße und ermittle den Umfang bzw. den Flächeninhalt eines Vierecks. A10</p>	<p>Ich kann den Flächeninhalt von Parallelogrammen und Trapezen berechnen. B8</p> <p>Ich berechne fehlende Seitenlängen von Vierecken anhand vorliegender Daten. B9</p> <p>Ich konstruiere Vierecke und berechne anschließend die entsprechenden Flächeninhalte. B10</p>	<p>Ich kann den Flächeninhalt von Drachen und Rauten berechnen. C8</p> <p>Ich stelle Formeln zur Berechnung an Vierecken um. C9</p> <p>Ich zeichne Vierecke mit vorgegebenem Flächeninhalt. C10</p> <p>Ich ermittle den Flächeninhalt zusammengesetzter Figuren. C11</p>	<p>Ich kann aus dem gegebenen Flächeninhalt die Seitenlängen oder die Diagonalen bestimmen. D8</p> <p>Ich stelle Flächeninhalt und Umfang zueinander in Beziehung. D9</p> <p>Ich überprüfe Formeln zur Berechnung an Vierecken und deren Herleitung. D10</p>
	1 □, 2 □, 3 □, 4 □	5 □, 6 □, 7 □, 8 □, 9 □, 10 □, 11 □, 16 □, 17 □, 18 □, 19 □, 20 □, 21 □	1 □, 12 □, 13 □, 14 □, 15 □, 26 □, 27 □	1 □, 22 □, 23 □, 24 □, 25 □, 28 □