

Mathematik 7 – Kompetenzraster 7.4 Dreiecke konstruieren

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C	Kompetenzstufe D
1. SWS und WSW	<p>Ich kenne die Bezeichnungen für Punkte, Seiten und Winkel von Dreiecken und kann Planfiguren lesen.</p> <p>Ich ordne Dreiecksangaben und Planfiguren einander zu.</p> <p>Ich kann SWS- und WSW-Konstruktionen durchführen.</p> <p>Ich zeichne maßstabsgerecht und entnehme der Zeichnung anschließend die tatsächlichen Maße.</p>	<p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>Ich kann eine Planfigur erstellen und alle gegebenen Größen markieren.</p> <p>Ich konstruiere Dreiecke der Konstruktionsart WSW mit Hilfe von Konstruktionsbeschreibungen.</p> <p>Ich konstruiere Dreiecke der Konstruktionsart SWS mit Hilfe von Konstruktionsbeschreibungen.</p> <p>Ich entnehme Angaben aus einem Sachtext und fertige nach diesen Angaben ein Dreieck an.</p>	<p>B1</p> <p>B2</p> <p>B3</p> <p>B4</p> <p>Ich konstruiere Dreiecke der Konstruktionsart WSW mit Hilfe der angegebenen Maße.</p> <p>Ich konstruiere Dreiecke der Konstruktionsart SWS mit Hilfe der angegebenen Maße.</p> <p>Ich kann Fehler in Planfiguren finden.</p> <p>Ich ermittle Höhenunterschiede und Steigungswinkel mit Hilfe einer Dreieckskonstruktion.</p>	<p>C1</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C4</p> <p>Ich erkenne, dass die Konstruktion SWW auf die Konstruktion WSW zurückgeführt werden kann.</p> <p>Ich erstelle eigene Konstruktionsbeschreibungen.</p> <p>Ich kombiniere mein bereits erworbene Wissen und löse so komplexe Aufgaben.</p> <p>Ich bestimme Steigung und Steigungswinkel durch maßstäbliche Zeichnungen.</p>
Seiten 87–90	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/> , 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> , 19 <input type="checkbox"/> , 20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/> , 22 <input type="checkbox"/> , 23 <input type="checkbox"/> , 24 <input type="checkbox"/> , 25 <input type="checkbox"/> Seite 90 1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/>
2. SSS	<p>Ich konstruiere Dreiecke mit Hilfe von drei angegebenen Seitenlängen.</p> <p>Ich setze Parkettierungen mit Viel-ecken fort.</p>	<p>A5</p> <p>A6</p> <p>Ich fertige Zeichnungen aus Dreiecken auf der Grundlage von Skizzen an.</p> <p>Ich kann Konstruktionsbeschreibungen zu SSS erstellen.</p>	<p>B5</p> <p>B6</p> <p>Ich überprüfe Konstruktionen hinsichtlich ihrer Richtigkeit.</p> <p>Ich kann zu Parkettierungen argumentieren.</p>	<p>C5</p> <p>C6</p> <p>Ich erkenne, wann ein Dreieck nicht konstruierbar ist.</p> <p>Ich kann komplexe Aufgaben zu SSS bearbeiten.</p>
Seiten 92–94	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> Seite 94 1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> Seite 94 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/>
3. SSW und WWW	<p>Ich kann Symbole aus der Werbung exakt nachzeichnen.</p> <p>Ich konstruiere Dreiecke nach SSW auf Grund einer vorliegenden Konstruktionsbeschreibung.</p>	<p>A7</p> <p>A8</p> <p>Ich konstruiere Dreiecke nach der Konstruktionsart SSW mit Hilfe der angegebenen Maße.</p> <p>Ich entnehme Angaben aus einem Sachtext und ermittle mit Hilfe einer maßstabsgerechten Dreieckskonstruktion Entfernung.</p>	<p>B7</p> <p>B8</p> <p>Ich erkenne, wann kongruente Dreiecke entstehen und wann nicht.</p> <p>Ich entnehme Streckenlängen und Winkelgrößen aus meiner Umwelt und ermittle mit Hilfe von Dreiecks-konstruktionen fehlende Maße.</p>	<p>C7</p> <p>C8</p> <p>Ich erkenne anhand angegebener Maße, ob ein oder zwei Dreiecke entstehen müssen.</p> <p>Ich kann komplexe Aufgaben zu SSS bearbeiten.</p> <p>Ich überprüfe den Wahrheitsgehalt von Aussagen über Dreiecke.</p>
Seite 97	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>