

## Mathematik 7 – Kompetenzraster 7.4 Dreiecke konstruieren

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C	Kompetenzstufe D
<b>1. SWS und WSW</b>	<p>Ich kenne die Bezeichnungen für Punkte, Seiten und Winkel von Dreiecken und kann Planfiguren lesen. <b>A1</b></p> <p>Ich ordne Dreiecksangaben und Planfiguren einander zu. <b>A2</b></p> <p>Ich kann SWS- und WSW-Konstruktionen durchführen. <b>A3</b></p> <p>Ich zeichne maßstabsgerecht und entnehme der Zeichnung anschließend die tatsächlichen Maße. <b>A4</b></p>	<p>Ich kann eine Planfigur erstellen und alle gegebenen Größen markieren. <b>B1</b></p> <p>Ich konstruiere Dreiecke der Konstruktionsart WSW mit Hilfe von Konstruktionsbeschreibungen. <b>B2</b></p> <p>Ich konstruiere Dreiecke der Konstruktionsart SWS mit Hilfe von Konstruktionsbeschreibungen. <b>B3</b></p> <p>Ich entnehme Angaben aus einem Sachtext und fertige nach diesen Angaben ein Dreieck an. <b>B4</b></p>	<p>Ich konstruiere Dreiecke der Konstruktionsart WSW mit Hilfe der angegebenen Maße. <b>C1</b></p> <p>Ich konstruiere Dreiecke der Konstruktionsart SWS mit Hilfe der angegebenen Maße. <b>C2</b></p> <p>Ich kann Fehler in Planfiguren finden. <b>C3</b></p> <p>Ich ermittle Höhenunterschiede und Steigungswinkel mit Hilfe einer Dreieckskonstruktion. <b>C4</b></p>	<p>Ich erkenne, dass die Konstruktion SWW auf die Konstruktion WSW zurückgeführt werden kann. <b>D1</b></p> <p>Ich erstelle eigene Konstruktionsbeschreibungen. <b>D2</b></p> <p>Ich kombiniere mein bereits erworbenes Wissen und löse so komplexere Aufgaben. <b>D3</b></p> <p>Ich bestimme Steigung und Steigungswinkel durch maßstäbliche Zeichnungen. <b>D4</b></p>
<b>Seiten 87–90</b>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/> , 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> , 19 <input type="checkbox"/> , 20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/> , 22 <input type="checkbox"/> , 23 <input type="checkbox"/> , 24 <input type="checkbox"/> , 25 <input type="checkbox"/> Seite 90 1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/>
<b>2. SSS</b>	<p>Ich konstruiere Dreiecke mit Hilfe von drei angegebenen Seitenlängen. <b>A5</b></p> <p>Ich setze Parkettierungen mit Vielecken fort. <b>A6</b></p>	<p>Ich fertige Zeichnungen aus Dreiecken auf der Grundlage von Skizzen an. <b>B5</b></p> <p>Ich kann Konstruktionsbeschreibungen zu SSS erstellen. <b>B6</b></p>	<p>Ich überprüfe Konstruktionen hinsichtlich ihrer Richtigkeit. <b>C5</b></p> <p>Ich kann zu Parkettierungen argumentieren. <b>C6</b></p>	<p>Ich erkenne, wann ein Dreieck nicht konstruierbar ist. <b>D5</b></p> <p>Ich kann komplexe Aufgaben zu SSS bearbeiten. <b>D6</b></p>
<b>Seiten 92–94</b>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> Seite 94 1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> Seite 94 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/>
<b>3. SSW und WWW</b>	<p>Ich kann Symbole aus der Werbung exakt nachzeichnen. <b>A7</b></p> <p>Ich konstruiere Dreiecke nach SSW auf Grund einer vorliegenden Konstruktionsbeschreibung. <b>A8</b></p>	<p>Ich konstruiere Dreiecke nach der Konstruktionsart SSW mit Hilfe der angegebenen Maße. <b>B7</b></p> <p>Ich entnehme Angaben aus einem Sachtext und ermittle mit Hilfe einer maßstabsgerechten Dreiecks-konstruktion Entfernungen. <b>B8</b></p>	<p>Ich erkenne, wann kongruente Dreiecke entstehen und wann nicht. <b>C7</b></p> <p>Ich entnehme Streckenlängen und Winkelgrößen aus meiner Umwelt und ermittle mit Hilfe von Dreiecks-konstruktionen fehlende Maße. <b>C8</b></p>	<p>Ich erkenne anhand angegebener Maße, ob ein oder zwei Dreiecke entstehen müssen. <b>D7</b></p> <p>Ich kann komplexe Aufgaben zu SSS bearbeiten. <b>D8</b></p> <p>Ich überprüfe den Wahrheitsgehalt von Aussagen über Dreiecke. <b>D9</b></p>
<b>Seite 97</b>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

Screencasts unter: [www.dirk-blotevogel.de/mathematik-07](http://www.dirk-blotevogel.de/mathematik-07)