

Mathematik 7 – Kompetenzraster 7.3 Zuordnungen

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C	Kompetenzstufe D
1. Steigende und fallende Zuordnungen	<p>Ich kenne die Eigenschaften steigender und fallender Zuordnungen. A1</p> <p>Ich kann Informationen aus Tabellen und Diagrammen ablesen. A2</p>	<p>Ich kann unterscheiden, was eine steigende und was eine fallende Zuordnung ist. B1</p> <p>Ich gebe Beispiele für steigende und fallende Zuordnungen an. B2</p>	<p>Ich kann steigende und fallende Zuordnungen in Sachzusammenhängen unterscheiden. C1</p> <p>Ich entscheide, ob Wertetabellen zu steigenden oder fallenden Zuordnungen gehören. C2</p>	<p>Ich entscheide begründet, ob Zuordnungen in Realsituationen fallend oder steigend sind. D1</p>
Seiten 53–56	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/>
2. Proportionale Zuordnungen	<p>Ich kann von einer Währung in eine andere Währung umrechnen. A3</p> <p>Ich kenne die Eigenschaften proportionaler Zuordnungen. A4</p> <p>Ich kenne den Begriff Proportionalitätsfaktor und berechne ihn. A5</p> <p>Ich kenne den Begriff quotientengleich und nutze ihn, um über Proportionalität zu entscheiden. A6</p>	<p>Ich kann Eigenschaften proportionaler Zuordnungen erkennen. B3</p> <p>Ich nenne Beispiele für proportionale Zuordnungen. B4</p> <p>Ich entscheide, ob Wertetabellen und Funktionsgraphen zu proportionalen Zuordnungen gehören. B5</p> <p>Ich ergänze Wertetabellen so, dass eine proportionale Zuordnung vorliegt. B6</p>	<p>Ich kann proportionale Zuordnungen in allen Darstellungsformen (Text, Diagramm, Wertetabelle) erkennen. C3</p> <p>Ich entscheide begründet, ob Zuordnungen in Realsituationen proportional sind. C4</p> <p>Ich wechsle zwischen Darstellungsformen proportionaler Zuordnungen. C5</p>	<p>Ich kann Wertetabellen und Graphen aus Anwendungsaufgaben so ergänzen, dass Proportionalität vorliegt. D3</p> <p>Ich nutze mein Wissen über proportionale Zuordnungen, um Aussagen begründend zu bewerten. D4</p> <p>Ich gebe Bedingungen an unter denen eine reale Zuordnung proportional ist. D5</p>
Seiten 57–60	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/>
3. Dreisatz bei proportionalen Zuordnungen	<p>Ich kann bei proportionalen Zuordnungen ein Verfahren erforschen, wie man eine bestimmte Anzahl berechnet. A7</p> <p>Ich wende das Dreisatz-Schema für proportionale Zuordnungen an. A8</p>	<p>Ich kann mit Hilfe des Dreisatz-Schemas Aufgaben lösen. B7</p> <p>Ich nutze die Umrechnung von Größen, um das Dreisatz-Schema verwenden zu können. B8</p>	<p>Ich kann mit Hilfe des Dreisatz-Schemas Aufgaben in Sachzusammenhängen lösen. C7</p> <p>Ich ergänze Wertetabellen, ohne auf die Einheit zu schließen. C8</p>	<p>Ich kann Aufgaben in komplexen Sachzusammenhängen richtig lösen. D7</p> <p>Ich nutze Eigenschaften von proportionalen Zuordnungen zur Lösung von Problemstellungen. D8</p>
Seiten 61–65	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/> , 17 <input type="checkbox"/> , 18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> , 20 <input type="checkbox"/> , 21 <input type="checkbox"/> , 22 <input type="checkbox"/> , 23 <input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/> , 26 <input type="checkbox"/> , 27 <input type="checkbox"/> , 28 <input type="checkbox"/> , 29 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> , 31 <input type="checkbox"/>

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C	Kompetenzstufe D
4. Antiproportionale Zuordnungen	<p>Ich kann mit Hilfe einer Anwendungsaufgabe erkennen, dass es noch eine andere Art von Zuordnungen gibt. A10</p> <p>Ich kenne die Eigenschaften antiproportionaler Zuordnungen. A11</p> <p>Ich kenne den Begriff produktgleich und nutzen ihn, um über Antiproportionalität zu entscheiden. A12</p>	<p>Ich kann antiproportionale Zuordnungen in allen Darstellungsformen (Text, Diagramm u. Wertetabelle) erkennen. B10</p> <p>Ich nenne Beispiele für antiproportionale Zuordnungen. B11</p> <p>Ich entscheide, ob Wertetabellen und Funktionsgraphen zu antiproportionalen Zuordnungen gehören. B12</p>	<p>Ich ergänze Wertetabellen so, dass eine antiproportionale Zuordnung vorliegt. C10</p> <p>Ich entscheide begründet, ob Zuordnungen in Realsituationen antiproportional sind. C11</p> <p>Ich wechsle zwischen Darstellungsformen antiproportionaler Zuordnungen. C12</p>	<p>Ich nutze mein Wissen über antiproportionale Zuordnungen, um Aussagen zu bewerten. D10</p> <p>Ich gebe Bedingungen an, unter denen eine reale Zuordnung antiproportional ist. D11</p> <p>Ich kann Anwendungsaufgaben zu antiproportionalen Zuordnungen lösen. D12</p>
Seiten 66–70	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/>
5. Dreisatz bei antiproportionalen Zuordnungen	<p>Ich wende das Dreisatz-Schema für antiproportionale Zuordnungen an. A13</p> <p>Ich kann mit Hilfe des Dreisatz-Schemas für antiproportionale Zuordnungen einfache Berechnungen durchführen. A14</p>	<p>Ich kann mit Hilfe des Dreisatz-Schemas für antiproportionale Zuordnungen Berechnungen durchführen. B13</p> <p>Ich nutze die Umrechnung von Größen, um das Dreisatz-Schema verwenden zu können. B14</p>	<p>Ich kann selbstständig Aufgaben bestimmen, diese lösen und das Ergebnis kontrollieren. C13</p> <p>Ich ergänze Wertetabellen ohne auf die Einheit zu schließen. C14</p>	<p>Ich nutze Eigenschaften von antiproportionalen Zuordnungen zur Lösung außer- und innermathematischer Problemstellungen. D13</p> <p>Ich kann selbstständig meinen Lernfortschritt überprüfen. D14</p>
Seiten 71–73	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/>

Screencasts unter: www.dirk-blotevogel.de/mathematik-07