

## Mathematik 6.5 – Kompetenzraster Dezimalbrüche multiplizieren und dividieren

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C	Kompetenzstufe D
<b>1. Dezimalbrüche multiplizieren</b>  <b>Seiten 102–104</b>	<u>Ich kann Stufenzahlen mit Dezimalbrüchen multiplizieren.</u> <b>A1</b> <u>Ich kann ganze Zahlen mit Dezimalbrüchen multiplizieren.</u> <b>A2</b>	<u>Ich kann Dezimalbrüche schriftlich miteinander multiplizieren.</u> <b>B1</b> <u>Ich kann Geldbeträge berechnen.</u> <b>B2</b>	<u>Ich kann Flächeninhalte berechnen.</u> <b>C1</b> <u>Ich kann die Rechenregeln in einfachen Sachzusammenhängen anwenden.</u> <b>C2</b>	<u>Ich kann die Rechenregeln in komplexen Sachzusammenhängen anwenden.</u> <b>D1</b> <u>Ich kann Behauptungen überprüfen oder widerlegen.</u> <b>D2</b>
	1 □, 2 □, 3 □, 4 □, 5 □, 6 □	7 □, 8 □, 10 □, 18 □, 19 □	9 □, 11 □, 12 □, 13 □, 14 □, 15 □, 20 □, 21 □, 22 □	16 □, 17 □, 23 □, 24 □, 25 □, 26 □
<b>2. Dezimalbrüche dividieren</b>  <b>Seiten 106–109</b>	<u>Ich kann Dezimalbrüche durch Stufenzahlen dividieren.</u> <b>A3</b> <u>Ich kann Dezimalbrüche auf verschiedene Nachkommastellen runden.</u> <b>A4</b>	<u>Ich kann Dezimalbrüche durch ganze Zahlen dividieren – auch in einfachen Sachzusammenhängen.</u> <b>B3</b> <u>Ich kann Geldbeträge berechnen.</u> <b>B4</b>	<u>Ich kann Flächeninhalte berechnen.</u> <b>C3</b> <u>Ich kann Dezimalbrüche durch Dezimalbrüche dividieren – auch in einfachen Sachzusammenhängen.</u> <b>C4</b>	<u>Ich kann die gelernten Rechenregeln auch in komplexen Sachzusammenhängen richtig anwenden.</u> <b>D3</b> <u>Ich kann Behauptungen überprüfen oder widerlegen.</u> <b>D4</b>
	1 □, 2 □, 3 □, 28 □	4 □, 5 □, 6 □, 7 □, 8 □, 9 □, 10 □, 11 □, 12 □, 24 □, 25 □, 38 □	13 □, 14 □, 15 □, 16 □, 17 □, 26 □, 27 □, 29 □, 30 □, 31 □	18 □, 19 □, 20 □, 21 □, 22 □, 23 □, 32 □, 33 □, 34 □, 35 □, 36 □, 37 □