

Mathematik 6.4 – Kompetenzraster Brüche und Dezimalbrüche addieren und subtrahieren

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C	Kompetenzstufe D
1. Brüche addieren und subtrahieren Seiten 80–84	<u>Ich kann mit geeignetem Material Brüche addieren und subtrahieren.</u> A1 <u>Ich kann gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren.</u> A2	<u>Ich kann ungleichnamige Brüche gleichnamig machen.</u> B1 <u>Ich kann ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren.</u> B2	<u>Ich kann Sachaufgaben mit Brüchen erfolgreich bearbeiten.</u> C1 <u>Ich kann Rechenvorteile nutzen.</u> C2	<u>Ich kann Fehler in vorgegebenen Rechnungen finden.</u> D1 <u>Ich kann auch komplexere Aufgaben bearbeiten.</u> D2
	1 □, 2 □, 3 □, 4 □, 5 □, 13 □, 7 □, 8 □	6 □, 7 □, 8 □, 9 □, 11 □, 12 □, 13 □, 14 □, 15 □, 24 □, 25 □, 26 □	10 □, 16 □, 17 □, 18 □, 21 □, 22 □, 23 □, 32 □, 33 □	19 □, 20 □, 27 □, 28 □, 29 □, 30 □, 31 □, 34 □
2. Gemischte Zahlen addieren und subtrahieren Seiten 86–88	<u>Ich kann gleichnamige gemischte Zahlen als gemischte Zahlen addieren und subtrahieren.</u> A3 <u>Ich kann gleichnamige gemischte Zahlen in reine Brüche umwandeln und dann addieren und subtrahieren.</u> A4	<u>Ich kann gemischte Zahlen als gemischte Zahlen addieren und subtrahieren.</u> B3 <u>Ich kann gemischte Zahlen in reine Brüche umwandeln und dann addieren und subtrahieren.</u> B4	<u>Ich kann das Kommutativgesetz beim Rechnen mit gemischten Zahlen anwenden.</u> C3 <u>Ich kann das Assoziativgesetz beim Rechnen mit gemischten Zahlen anwenden.</u> C4	<u>Ich kann die beiden Rechenwege sinnvoll vergleichen.</u> D3 <u>Ich kann mich begründet für einen der beiden Rechenwege entscheiden.</u> D4
	1 □, 2 □, 3 □, 6 □, 7 □, 3 □	4 □, 5 □, 8 □, 9 □, 10 □, 11 □, 12 □, 13 □	14 □, 15 □, 16 □, 17 □	18 □, 19 □, 20 □
3. Dezimalbrüche addieren und subtrahieren Seiten 90–91	<u>Ich kann einfache Dezimalbrüche im Kopf addieren und subtrahieren.</u> A5 <u>Ich kann Dezimalbrüche mit einer Nachkommastelle addieren und subtrahieren.</u> A6	<u>Ich kann Dezimalbrüche stellengerecht untereinander schreiben.</u> B5 <u>Ich kann Dezimalbrüche mit mehreren Nachkommastellen addieren und subtrahieren.</u> B6	<u>Ich kann die gelernten Rechenregeln in einfachen Sachzusammenhängen anwenden.</u> C5 <u>Ich kann Anwendungsaufgaben mit Dezimalbrüchen bearbeiten.</u> C6	<u>Ich kann die gelernten Rechenregeln in komplexen Sachzusammenhängen anwenden.</u> D5
	1 □, 2 □, 6 □	3 □, 4 □, 5 □	7 □, 8 □, 9 □	10 □, 11 □, 12 □