

## Mathematik 6.3 – Kompetenzraster Winkel

	<b>Kompetenzstufe A</b>	<b>Kompetenzstufe B</b>	<b>Kompetenzstufe C</b>	<b>Kompetenzstufe D</b>
<b>1. Winkel und Winkelarten</b>	<p><u>Ich kann die Fachbegriffe Strahl, Schenkel und Scheitelpunkt zum Winkel benennen und erklären.</u> <b>A1</b></p> <p><u>Ich kann die ersten fünf kleinen griechischen Buchstaben schreiben.</u> <b>A2</b></p>	<p><u>Ich weiß, was Grad ist, wie man die Einheit schreibt und wie viel Grad ein Vollkreis hat.</u> <b>B1</b></p> <p><u>Ich kenne die Fachbegriffe spitzer, rechter, stumpfer Winkel und kann sie beschreiben.</u> <b>B2</b></p>	<p><u>Ich kenne die Fachbegriffe überstumpfer Winkel und Vollwinkel und kann sie beschreiben.</u> <b>C1</b></p> <p><u>Ich kann einer Winkelgröße die entsprechende Winkelart zuordnen.</u> <b>C2</b></p>	<p><u>Ich kann Winkelgrößen schätzen.</u> <b>D1</b></p> <p><u>Ich kann meine Kenntnisse über Winkelarten auf praktische Beispiele wie einen Stadtplan anwenden.</u> <b>D2</b></p>
<b>Seiten 59–60</b>	1 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/>
<b>2. Winkelgrößen messen</b>	<p><u>Ich kann spitze Winkel mit dem Geodreieck messen.</u> <b>A3</b></p> <p><u>Ich kann den Winkel zwischen den Zeigern einer Uhr um 3 Uhr und um 9 Uhr bestimmen.</u> <b>A4</b></p>	<p><u>Ich kann stumpfe Winkel mit dem Geodreieck messen.</u> <b>B3</b></p> <p><u>Ich kann den Winkel zwischen den Zeigern einer Uhr um 0 Uhr und um 6 Uhr bestimmen.</u> <b>B4</b></p>	<p><u>Ich kann überstumpfe Winkel mit dem Geodreieck messen.</u> <b>C3</b></p> <p><u>Ich kann den Winkel zwischen den Zeigern einer Uhr zu jeder vollen Stunde bestimmen.</u> <b>C4</b></p>	<p><u>Ich kann die Innenwinkelsummen von Dreiecken und Vierecken bestimmen.</u> <b>D3</b></p> <p><u>Ich kann den Winkel zwischen den Zeigern einer Uhr zu einem beliebigen Zeitpunkt schätzen.</u> <b>D4</b></p>
<b>Seiten 62–64</b>	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/>
<b>3. Winkel zeichnen</b>	<p><u>Ich kann Winkel mit Hilfe des Markierungsverfahrens zeichnen.</u> <b>A5</b></p>	<p><u>Ich kann Winkel mit Hilfe des Drehverfahrens zeichnen.</u> <b>B5</b></p> <p><u>Ich kann fehlende Winkelgrößen berechnen.</u> <b>B6</b></p>	<p><u>Ich kann auch überstumpfe Winkel zeichnen.</u> <b>C5</b></p> <p><u>Ich kann gleich große Teilwinkel an einem Vollkreis berechnen, indem ich <math>360^\circ</math> durch die Anzahl der Winkel dividiere.</u> <b>C6</b></p>	<p><u>Ich kann Figuren mit Hilfe vorgegebener Längen und Winkel zeichnen.</u> <b>D5</b></p> <p><u>Ich kann Aussagen zu möglichen Winkelarten im Dreieck machen.</u> <b>D6</b></p>
<b>Seiten 67–69</b>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/> , 18 <input type="checkbox"/> , S. 69 1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/> , 17 <input type="checkbox"/> , 19 <input type="checkbox"/>