

Mathematik 5.6 – Kompetenzraster Brüche und Verhältnisse

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C	Kompetenzstufe D
1. Brüche als Teil eines Ganzen	<p><u>Ich kann gerecht aufteilen.</u> A1 <u>Ich kenne die Fachausdrücke für die Bestandteile eines Bruches.</u> A2 <u>Ich habe eine Vorstellung von den Stammbrüchen bis zum Nenner 10.</u> A3 <u>Ich kann einfache Brüche am Geobrett darstellen.</u> A4</p>	<p><u>Ich kann den Begriff Stammbruch beschreiben.</u> B1 <u>Ich kann den eingefärbten Anteil einer Fläche als Bruch bestimmen.</u> B2 <u>Ich kann einen Kreis in zwei, vier oder acht gleiche Teile falten.</u> B3 <u>Ich kann Brüche am Geobrett darstellen.</u> B4</p>	<p><u>Ich kann Brüche mit gleichem Nenner zusammenfassen.</u> C1 <u>Ich kann Teile zum Ganzen ergänzen.</u> C2 <u>Ich kann einen Kreis in drei oder sechs gleiche Teile falten.</u> C3 <u>Ich kann am Geobrett dargestellte Brüche ablesen.</u> C4</p>	<p><u>Ich kann bei Anwendungsaufgaben Anteile bestimmen und einzeichnen.</u> D1 <u>Ich kann einen Kreis in fünf, sieben oder neun gleiche Teile falten.</u> D2 <u>Ich kann mit einem Linienblatt Strecken in gleiche Teile teilen.</u> D3 <u>Ich kann in Körpern dargestellte Brüche benennen.</u> D4</p>
Seiten 141–144	2 □, 3 □, 4 □, 10 □, 11 □, 12 □	1 □, 5 □, 6 □, 19 □, 20 □, 21 □, 22 □	7 □, 8 □, 9 □, 23 □, 24 □, 25 □	13 □, 14 □, 15 □, 16 □, 17 □, 18 □
2. Bruchteile von Größen	<p><u>Ich kann die Teile benennen (Brüche mit Zähler 1).</u> A5 <u>Ich kenne andere Sprechweisen von Größen.</u> A6</p>	<p><u>Ich kann einfache Bruchteile von Größen berechnen.</u> B5 <u>Ich kenne den Unterschied zwischen echten Brüchen und gemischten Zahlen.</u> B6</p>	<p><u>Ich kann ohne Rechnung Anteile von Größen vergleichen.</u> C5 <u>Ich kann Bruchteile von Größen berechnen, indem ich die Einheiten umrechne.</u> C6</p>	<p><u>Ich kann bei gegebenen Anteilen auf das Ganze schließen.</u> D5 <u>Ich kann Bruchteile bei Anwendungsaufgaben berechnen.</u> D6</p>
Seiten 146–148	1 □, 2 □	3 □, 4 □, 5 □, 6 □, 7 □, 8 □, 9 □, 10 □	11 □, 12 □, 13 □, 14 □, 15 □	16 □, 17 □, 18 □, 19 □, 20 □
3. Brüche als Verhältnisse	<p><u>Ich kenne den Begriff Mischungsverhältnis und kann ihn beschreiben.</u> A7 <u>Ich kenne den Begriff Maßstab und kann ihn beschreiben.</u> A8</p>	<p><u>Ich kann Mischungsverhältnisse in Bruchteile überführen.</u> B7 <u>Ich kann Bruchteile in Mischungsverhältnisse überführen.</u> B8</p>	<p><u>Ich kann das Verhältnis geteilter Strecken angeben.</u> C7 <u>Ich kann Maßstabsangaben in Bruchteile überführen und umgekehrt.</u> C8</p>	<p><u>Ich kann von der Maßstabstafel auf den Maßstab schließen.</u> D7 <u>Ich kann komplexe Anwendungsaufgaben dazu bearbeiten.</u> D8</p>
Seiten 150–153	1 □, 2 □	3 □, 4 □, 5 □, 6 □, 7 □, 8 □, 9 □, 10 □	11 □, 12 □, 13 □, 14 □	15 □, 16 □, 17 □, 18 □, 19 □