

## Mathematik 5.6 – Kompetenzraster Brüche und Verhältnisse

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C	Kompetenzstufe D
<b>1. Brüche als Teil eines Ganzen</b>  <b>Seiten 141–144</b>	<u>Ich kann gerecht aufteilen.</u> <b>A1</b> <u>Ich kenne die Fachausdrücke für die Bestandteile eines Bruches.</u> <b>A2</b> <u>Ich habe eine Vorstellung von den Stammbrüchen bis zum Nenner 10.</u> <b>A3</b> <u>Ich kann einfache Brüche am Geobrett darstellen.</u> <b>A4</b>	<u>Ich kann den Begriff Stammbruch beschreiben.</u> <b>B1</b> <u>Ich kann den eingefärbten Anteil einer Fläche als Bruch bestimmen.</u> <b>B2</b> <u>Ich kann einen Kreis in zwei, vier oder acht gleiche Teile falten.</u> <b>B3</b> <u>Ich kann Brüche am Geobrett darstellen.</u> <b>B4</b>	<u>Ich kann Brüche mit gleichem Nenner zusammenfassen.</u> <b>C1</b> <u>Ich kann Teile zum Ganzen ergänzen.</u> <b>C2</b> <u>Ich kann einen Kreis in drei oder sechs gleiche Teile falten.</u> <b>C3</b> <u>Ich kann am Geobrett dargestellte Brüche ablesen.</u> <b>C4</b>	<u>Ich kann bei Anwendungsaufgaben Anteile bestimmen und einzeichnen.</u> <b>D1</b> <u>Ich kann einen Kreis in fünf, sieben oder neun gleiche Teile falten.</u> <b>D2</b> <u>Ich kann mit einem Linienblatt Strecken in gleiche Teile teilen.</u> <b>D3</b> <u>Ich kann in Körpern dargestellte Brüche benennen.</u> <b>D4</b>
	2 □, 3 □, 4 □, 10 □, 11 □, 12 □	1 □, 5 □, 6 □, 19 □, 20 □, 21 □, 22 □	7 □, 8 □, 9 □, 23 □, 24 □, 25 □	13 □, 14 □, 15 □, 16 □, 17 □, 18 □
<b>2. Bruchteile von Größen</b>  <b>Seiten 146–148</b>	<u>Ich kann die Teile benennen (Brüche mit Zähler 1).</u> <b>A5</b> <u>Ich kenne andere Sprechweisen von Größen.</u> <b>A6</b>	<u>Ich kann einfache Bruchteile von Größen berechnen.</u> <b>B5</b> <u>Ich kenne den Unterschied zwischen echten Brüchen und gemischten Zahlen.</u> <b>B6</b>	<u>Ich kann ohne Rechnung Anteile von Größen vergleichen.</u> <b>C5</b> <u>Ich kann Bruchteile von Größen berechnen, indem ich die Einheiten umrechne.</u> <b>C6</b>	<u>Ich kann bei gegebenen Anteilen auf das Ganze schließen.</u> <b>D5</b> <u>Ich kann Bruchteile bei Anwendungsaufgaben berechnen.</u> <b>D6</b>
	1 □, 2 □	3 □, 4 □, 5 □, 6 □, 7 □, 8 □, 9 □, 10 □	11 □, 12 □, 13 □, 14 □, 15 □	16 □, 17 □, 18 □, 19 □, 20 □
<b>3. Brüche als Verhältnisse</b>  <b>Seiten 150–153</b>	<u>Ich kenne den Begriff Mischungsverhältnis und kann ihn beschreiben.</u> <b>A7</b> <u>Ich kenne den Begriff Maßstab und kann ihn beschreiben.</u> <b>A8</b>	<u>Ich kann Mischungsverhältnisse in Bruchteile überführen.</u> <b>B7</b> <u>Ich kann Bruchteile in Mischungsverhältnisse überführen.</u> <b>B8</b>	<u>Ich kann das Verhältnis geteilter Strecken angeben.</u> <b>C7</b> <u>Ich kann Maßstabsangaben in Bruchteile überführen und umgekehrt.</u> <b>C8</b>	<u>Ich kann von der Maßstabsleiste auf den Maßstab schließen.</u> <b>D7</b> <u>Ich kann komplexe Anwendungsaufgaben dazu bearbeiten.</u> <b>D8</b>
	1 □, 2 □	3 □, 4 □, 5 □, 6 □, 7 □, 8 □, 9 □, 10 □	11 □, 12 □, 13 □, 14 □	15 □, 16 □, 17 □, 18 □, 19 □