

## Mathematik 5.4 – Kompetenzraster Geometrische Figuren zeichnen

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C
<b>1. Gerade, Parallele, Senkrechte</b>	<p>Ich kann gerade Linien exakt auf den Kästchenlinien zeichnen. <b>A1</b></p> <p>Ich kann Geraden, Strecken, Strahlen erkennen und zeichnen. <b>A2</b></p> <p>Ich kann Figuren aus geraden Linien abzeichnen. <b>A3</b></p> <p>Ich kann Strecken messen. <b>A4</b></p> <p>Ich kann zueinander Senkrechte und Parallele erkennen und die Hilfslinien des Geodreiecks zur Kontrolle verwenden. <b>A5</b></p> <p>Ich kann einfache Muster aus Senkrechten und Parallelen abzeichnen. <b>A6</b></p>	<p>Ich kann die Begriffe Gerade, Strecke und Strahl erklären und Unterschiede benennen. <b>B1</b></p> <p>Ich kenne die Schreibweisen für senkrecht und parallel und kann sie benutzen. <b>B2</b></p> <p>Ich kann gerade Linien mit vorgegebenen Eigenschaften bzw. Maßen zeichnen. <b>B3</b></p> <p>Ich kann Abstände zwischen einem Punkt und einer Geraden messen. <b>B4</b></p> <p>Ich kann Abstände zwischen zwei Geraden messen. <b>B5</b></p> <p>Ich kann Punkte und Geraden in einem vorgegebenen Abstand zeichnen. <b>B6</b></p>	<p>Ich kann mit dem Geodreieck das Lot auf eine Gerade einzeichnen. <b>C1</b></p> <p>Ich weiß wie rechte Winkel in einer Zeichnung eingezeichnet werden. <b>C2</b></p> <p>Ich kann Eigenschaften von verschiedenen geraden Linien nutzen, um Anwendungsaufgaben und komplexe Zeichenaufgaben zu lösen. <b>C3</b></p> <p>Ich kann mit den Eigenschaften von Parallelen und Senkrechten argumentieren. <b>C4</b></p> <p>Ich kann komplexe Zeichenanweisungen umsetzen. <b>C5</b></p>
<b>Seiten 85–88</b>	1 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/> , 17 <input type="checkbox"/> , 18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> , 20 <input type="checkbox"/> , 21 <input type="checkbox"/> , 22 <input type="checkbox"/> , 23 <input type="checkbox"/> , 24 <input type="checkbox"/> , 25 <input type="checkbox"/> , 26 <input type="checkbox"/> , 27 <input type="checkbox"/> , 28 <input type="checkbox"/>
<b>2. Das Koordinatensystem</b>	<p>Ich weiß, wie man ein Koordinatensystem zeichnet und worauf man achten muss. <b>A7</b></p> <p>Ich kann zu einem Punkt die Koordinaten in der richtigen Reihenfolge angeben. <b>A8</b></p> <p>Ich kann einen vorgegebenen Punkt in ein Koordinatensystem einzeichnen. <b>A9</b></p>	<p>Ich kann komplexe Figuren aus vielen Koordinaten zeichnen. <b>B7</b></p> <p>Ich kann vorgegebene Figuren mit Hilfe ihrer Eck-Koordinaten nachzeichnen. <b>B8</b></p>	<p>Ich kann kombinierte Aufgaben lösen, in denen Parallelen, Senkrechten und Koordinaten verwendet werden. <b>C7</b></p> <p>Ich kann Fehler in Koordinatensystem erkennen und beschreiben. <b>C8</b></p> <p>Ich kann Koordinatensysteme mit Spielfeldern und Stadtplänen vergleichen. <b>C9</b></p>
<b>Seiten 90–92</b>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/>

	<b>Kompetenzstufe A</b>	<b>Kompetenzstufe B</b>	<b>Kompetenzstufe C</b>
<b>3. Flächen erkennen und beschreiben</b>	<p><u>Ich kann Vielecke von anderen Flächen unterscheiden.</u> <b>A10</b></p> <p><u>Ich kann die Eckenzahl bestimmen.</u> <b>A11</b></p> <p><u>Ich kann aus der Umwelt Beispiele für Vielecke benennen.</u> <b>A12</b></p> <p><u>Ich kenne die Begriffe Kreis, Mittelpunkt, Radius, Durchmesser und kann sie am Beispiel benennen.</u> <b>A13</b></p> <p><u>Ich kann die Zirkelmine richtig einstellen.</u> <b>A14</b></p> <p><u>Ich kann die Mine eines Zirkels anfeilen.</u> <b>A15</b></p> <p><u>Ich kann einfache Kreismuster abzeichnen.</u> <b>A16</b></p> <p><u>Ich kann Durchmesser und Radius messen.</u> <b>A17</b></p>	<p><u>Ich kann Vielecke beschreiben.</u> <b>B10</b></p> <p><u>Ich weiß, wie Eckpunkte und Strecken benannt werden.</u> <b>B11</b></p> <p><u>Ich kann die Eigenschaften von Figuren mit den Begriffen parallel und senkrecht beschreiben.</u> <b>B12</b></p> <p><u>Ich kann aus dem Radius eines Kreises den Durchmesser berechnen und umgekehrt.</u> <b>B13</b></p> <p><u>Ich kann einen Zirkel auf ein vorgegebenes Maß einstellen und Kreise mit vorgegebenem Radius zeichnen.</u> <b>B14</b></p> <p><u>Ich kann einfache Kombinationen aus Kreisen und geraden Linien nach Vorgabe zeichnen.</u> <b>B15</b></p>	<p><u>Ich kann die Eigenschaften von Parkettierungen beschreiben.</u> <b>C10</b></p> <p><u>Ich kann mit Vielecken Parkettierungen durchführen.</u> <b>C11</b></p> <p><u>Ich kann komplexe Figuren aus Kreisteilen und geraden Linien nachzeichnen.</u> <b>C12</b></p> <p><u>Ich kann die Fachbegriffe in Anwendungsaufgaben anwenden.</u> <b>C13</b></p> <p><u>Ich kann zu einer vorgegebenen geraden Linie einen berührenden Kreis zeichnen.</u> <b>C14</b></p>
<b>Seiten 95-96</b>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/> , 17 <input type="checkbox"/> , 18 <input type="checkbox"/> , 19 <input type="checkbox"/>
<b>4. Besondere Vielecke</b>	<p><u>Ich kenne Rechtecke und kann sie beschreiben.</u> <b>A18</b></p> <p><u>Ich kenne Quadrate und kann sie beschreiben.</u> <b>A19</b></p> <p><u>Ich kann Rauten mit Folienstreifen erzeugen.</u> <b>A20</b></p> <p><u>Ich kann Parallelogramme mit Folienstreifen erzeugen.</u> <b>A21</b></p> <p><u>Ich kann Quadrate mit vorgegebenen Seitenlängen zeichnen.</u> <b>A22</b></p> <p><u>Ich kann Rechtecke mit vorgegebenen Seitenlängen zeichnen.</u> <b>A23</b></p>	<p><u>Ich kenne Parallelogramme und Rauten und kann sie beschreiben.</u> <b>B18</b></p> <p><u>Ich kann Rechtecke und Quadrate mit Folienstreifen erzeugen.</u> <b>B19</b></p> <p><u>Ich kann Vierecke aufgrund ihrer Eigenschaften erkennen.</u> <b>B20</b></p> <p><u>Ich kann begründen, warum Vierecke keine Rechtecke sind.</u> <b>B21</b></p> <p><u>Ich kenne Rechtecke und Quadrate mit vorgegebenen Seitenlängen zeichnen, die schräg liegen.</u> <b>B22</b></p>	<p><u>Ich kann auf dem Geobrett verschiedene Vierecke aufspannen.</u> <b>C18</b></p> <p><u>Ich kenne die Eigenschaften der Diagonalen der verschiedenen Vierecke.</u> <b>C19</b></p> <p><u>Ich kann Vierecke nach ihren Eigenschaften sortieren.</u> <b>C20</b></p> <p><u>Ich kann durch den Schnitt eines gefalteten Blattes besondere Vierecke erzeugen.</u> <b>C21</b></p> <p><u>Ich kann Dreiecke zu Vierecke ergänzen, indem ich sie an der Diagonalen spiegle.</u> <b>C22</b></p>
<b>Seiten 98-101</b>	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/> , 17, 18 <input type="checkbox"/> , 19 <input type="checkbox"/> , 20 <input type="checkbox"/>