

Mathematik 5.4 – Kompetenzraster Geometrische Figuren zeichnen

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C
1. Gerade, Parallele, Senkrechte Seiten 85–88	<u>Ich kann gerade Linien exakt auf den Kästchenlinien zeichnen.</u> A1 <u>Ich kann Geraden, Strecken, Strahlen erkennen und zeichnen.</u> A2 <u>Ich kann Figuren aus geraden Linien abzeichnen.</u> A3 <u>Ich kann Strecken messen.</u> A4 <u>Ich kann zueinander Senkrechte und Parallele erkennen und die Hilfslinien des Geodreiecks zur Kontrolle verwenden.</u> A5 <u>Ich kann einfache Muster aus Senkrechten und Parallelen abzeichnen.</u> A6	<u>Ich kann die Begriffe Gerade, Strecke und Strahl erklären und Unterschiede benennen.</u> B1 <u>Ich kenne die Schreibweisen für senkrecht und parallel und kann sie benutzen.</u> B2 <u>Ich kann gerade Linien mit vorgegebenen Eigenschaften bzw. Maßen zeichnen.</u> B3 <u>Ich kann Abstände zwischen einem Punkt und einer Geraden messen.</u> B4 <u>Ich kann Abstände zwischen zwei Geraden messen.</u> B5 <u>Ich kann Punkte und Geraden in einem vorgegebenen Abstand zeichnen.</u> B6	<u>Ich kann mit dem Geodreieck das Lot auf eine Gerade einzeichnen.</u> C1 <u>Ich weiß wie rechte Winkel in einer Zeichnung eingezeichnet werden.</u> C2 <u>Ich kann Eigenschaften von verschiedenen geraden Linien nutzen, um Anwendungsaufgaben und komplexe Zeichenaufgaben zu lösen.</u> C3 <u>Ich kann mit den Eigenschaften von Parallelen und Senkrechten argumentieren.</u> C4 <u>Ich kann komplexe Zeichenanweisungen umsetzen.</u> C5
	1 □, 3 □, 4 □, 5 □, 8 □, 9 □, 10 □	2 □, 6 □, 7 □, 11 □, 12 □, 13 □, 14 □, 15 □, 16 □, 17 □, 18 □	19 □, 20 □, 21 □, 22 □, 23 □, 24 □, 25 □, 26 □, 27 □, 28 □
2. Das Koordinatensystem Seiten 90–92	<u>Ich weiß, wie man ein Koordinatensystem zeichnet und worauf man achten muss.</u> A7 <u>Ich kann zu einem Punkt die Koordinaten in der richtigen Reihenfolge angeben.</u> A8 <u>Ich kann einen vorgegebenen Punkt in ein Koordinatensystem einzeichnen.</u> A9	<u>Ich kann komplexe Figuren aus vielen Koordinaten zeichnen.</u> B7 <u>Ich kann vorgegebene Figuren mit Hilfe ihrer Eck-Koordinaten nachzeichnen.</u> B8	<u>Ich kann kombinierte Aufgaben lösen, in denen Parallelen, Senkrechten und Koordinaten verwendet werden.</u> C7 <u>Ich kann Fehler in Koordinatensystem erkennen und beschreiben.</u> C8 <u>Ich kann Koordinatensysteme mit Spielfeldern und Stadtplänen vergleichen.</u> C9
	1 □, 2 □, 3 □, 4 □, 5 □, 6 □, 9 □	7 □, 8 □, 12 □, 13 □, 14 □	10 □, 11 □, 15 □, 16 □

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C
3. Flächen erkennen und beschreiben	<u>Ich kann Vielecke von anderen Flächen unterscheiden.</u> A10 <u>Ich kann die Eckenzahl bestimmen.</u> A11 <u>Ich kann aus der Umwelt Beispiele für Vielecke benennen.</u> A12 <u>Ich kenne die Begriffe Kreis, Mittelpunkt, Radius, Durchmesser und kann sie am Beispiel benennen.</u> A13 <u>Ich kann die Zirkelmine richtig einstellen.</u> A14 <u>Ich kann die Mine eines Zirkels anfeilen.</u> A15 <u>Ich kann einfache Kreismuster abzeichnen.</u> A16 <u>Ich kann Durchmesser und Radius messen.</u> A17	<u>Ich kann Vielecke beschreiben.</u> B10 <u>Ich weiß, wie Eckpunkte und Strecken benannt werden.</u> B11 <u>Ich kann die Eigenschaften von Figuren mit den Begriffen parallel und senkrecht beschreiben.</u> B12 <u>Ich kann aus dem Radius eines Kreises den Durchmesser berechnen und umgekehrt.</u> B13 <u>Ich kann einen Zirkel auf ein vorgegebenes Maß einstellen und Kreise mit vorgegebenem Radius zeichnen.</u> B14 <u>Ich kann einfache Kombinationen aus Kreisen und geraden Linien nach Vorgabe zeichnen.</u> B15	<u>Ich kann die Eigenschaften von Parkettierungen beschreiben.</u> C10 <u>Ich kann mit Vielecken Parkettierungen durchführen.</u> C11 <u>Ich kann komplexe Figuren aus Kreisteilen und geraden Linien nachzeichnen.</u> C12 <u>Ich kann die Fachbegriffe in Anwendungsaufgaben anwenden.</u> C13 <u>Ich kann zu einer vorgegebenen geraden Linie einen berührenden Kreis zeichnen.</u> C14
	Seiten 95-96 1 □, 2 □, 3 □, 4 □, 5 □, 8 □, 10 □	6 □, 7 □, 9 □, 11 □, 12 □, 13 □, 12 □, 13 □	14 □, 15 □, 16 □, 17 □, 18 □, 19 □
4. Besondere Vielecke	<u>Ich kenne Rechtecke und kann sie beschreiben.</u> A18 <u>Ich kenne Quadrate und kann sie beschreiben.</u> A19 <u>Ich kann Rauten mit Folienstreifen erzeugen.</u> A20 <u>Ich kann Parallelogramme mit Folienstreifen erzeugen.</u> A21 <u>Ich kann Quadrate mit vorgegebenen Seitenlängen zeichnen.</u> A22 <u>Ich kann Rechtecke mit vorgegebenen Seitenlängen zeichnen.</u> A23	<u>Ich kenne Parallelogramme und Rauten und kann sie beschreiben.</u> B18 <u>Ich kann Rechtecke und Quadrate mit Folienstreifen erzeugen.</u> B19 <u>Ich kann Vierecke aufgrund ihrer Eigenschaften erkennen.</u> B20 <u>Ich kann begründen, warum Vierecke keine Rechtecke sind.</u> B21 <u>Ich kenne Rechtecke und Quadrate mit vorgegebenen Seitenlängen zeichnen, die schräg liegen.</u> B22	<u>Ich kann auf dem Geobrett verschiedene Vierecke aufspannen.</u> C18 <u>Ich kenne die Eigenschaften der Diagonalen der verschiedenen Vierecke.</u> C19 <u>Ich kann Vierecke nach ihren Eigenschaften sortieren.</u> C20 <u>Ich kann durch den Schnitt eines gefalteten Blattes besondere Vierecke erzeugen.</u> C21 <u>Ich kann Dreiecke zu Vierecken ergänzen, indem ich sie an der Diagonalen spiegle.</u> C22
	Seiten 98–101 1 □, 2 □, 3 □, 4 □, 5 □, 6 □, 10 □	7 □, 8 □, 9 □, 11 □, 12 □, 13 □, 14 □, 15 □	16 □, 17, 18 □, 19 □, 20 □