

Mathematik 5.3 – Kompetenzraster Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C	Kompetenzstufe D
1. Im Kopf addieren und subtrahieren	<u>Ich kann im Zahlenraum bis 100 Zahlen im Kopf addieren und subtrahieren.</u> A1 <u>Ich kenne die Fachbegriffe der Addition.</u> A2 <u>Ich kenne die Fachbegriffe der Subtraktion.</u> A3	<u>Ich kann Zahlen bis 1000 im Kopf addieren und subtrahieren.</u> B1 <u>Ich kann Rechenmauern zur Addition von unten nach oben ausfüllen.</u> B2 <u>Ich kann einfache Situationen in Sachzusammenhänge übersetzen.</u> B3	<u>Ich kann eine Überschlagsrechnung durchführen.</u> C1 <u>Ich kann die Umkehrrechnung als Probe benutzen.</u> C2 <u>Ich kann Rechenmauern zur Addition von oben nach unten ausfüllen.</u> C3	<u>Ich kann Regelmäßigkeiten in Rechenmauern erkennen.</u> D1 <u>Ich kann komplexe Sachzusammenhänge in Rechnungen übersetzen.</u> D2 <u>Ich kann mit den Fachbegriffen der Addition und Subtraktion argumentieren.</u> D3
Seite 63–64	1 □, 3 □	4 □, 5 □, 10 □, 11 □	2 □, 7 □, 9 □, 14 □, 15 □, 16 □	6 □, 8 □, 12 □, 13 □, 17 □, 18 □
2. Rechenvorteile und Rechengesetze	<u>Ich kenne die Klammerregel und kann sie anwenden.</u> A4 <u>Ich kann Rechenbäume in Aufgaben mit Klammern übersetzen.</u> A5	<u>Ich kenne die Vertauschungs- und die Verbindungsregeln und kann sie anwenden.</u> B4 <u>Ich kann Aufgaben mit Klammern in Rechenbäume übersetzen.</u> B5	<u>Ich kenne die Fachbegriffe Kommutativgesetz und Assoziativgesetz.</u> C4 <u>Ich kann die Gesetze zur geschickten Berechnung von Summen benutzen.</u> C5	<u>Ich kann das Kommutativgesetz begründen.</u> D4 <u>Ich kann komplexe Aufgaben mit den Regeln bearbeiten.</u> D5
Seite 67–68	4 □	1 □, 2 □, 3 □, 5 □, 10 □, 11 □	6 □, 8 □, 13 □, 14 □, 16 □	7 □, 9 □, 12 □, 15 □, 17 □, 18 □
3. Schriftlich Addieren und Subtrahieren	<u>Ich kann Summanden stellengerecht untereinander schreiben.</u> A6 <u>Ich kann Minuend und Subtrahend stellengerecht untereinander schreiben.</u> A7 <u>Ich kann im Zahlenraum bis 1000 Zahlen schriftlich addieren und subtrahieren.</u> A8	<u>Ich kann beliebig große Zahlen schriftlich addieren.</u> B6 <u>Ich kann beliebig große Zahlen schriftlich subtrahieren.</u> B7 <u>Ich kann Daten aus Tabellen kombinieren.</u> B8	<u>Ich kann die schriftliche Subtraktion mit mehreren Subtrahenden durchführen.</u> C6 <u>Ich kann Fehler in schriftlichen Rechnungen finden.</u> C7 <u>Ich kann Daten aus Diagrammen kombinieren.</u> C8	<u>Ich kann eigene Aufgabenstellungen zu vorgegebenen Daten erfinden.</u> D6 <u>Ich kann selber Daten recherchieren und dazu Aufgaben erfinden.</u> D7 <u>Ich kann mit einem Abakus addieren und subtrahieren.</u> D8
Seite 69–73	1 □, 2 □, 11 □, 12 □	3 □, 6 □, 13 □, 14 □	4 □, 5 □, 8 □, 15 □, 16 □	7 □, 9 □, 10 □, 17 □, 18 □