

Mathematik 5.1 – Kompetenzraster Daten

	Kompetenzstufe A	Kompetenzstufe B	Kompetenzstufe C
1. Daten erheben und auswerten	Ich kann Daten in einer Urliste zusammenstellen. A1 Ich kann Strichlisten anfertigen. A2 Ich kann Strichlisten zu Häufigkeitstabellen zusammenfassen. A3 Ich kann Minimum und Maximum einer Datenreihe ermitteln. A4 Ich kann die Spannweite berechnen. A5	Ich kann Informationen aus einer Tabelle ablesen. B1 Ich kann Daten in eine Rangliste bringen. B2 Ich kann bei einer ungeraden Anzahl von Daten den Zentralwert einer geordneten Reihe ermitteln. B3 Ich kann Daten in vorgegebene Klassen einteilen. B4 Ich kann beschreiben, wie sich eine Veränderung von Daten auf den Median auswirkt. B5	Ich kann bei einer geraden Anzahl von Daten den Zentralwert einer geordneten Reihe ermitteln. C1 Ich kann sinnvolle Klassen für erhobene Daten finden. C2 Ich kann aus dem Zentralwert Rückschlüsse auf die Daten ziehen. C3 Ich kann zu vorgegebenen Kenngrößen Datenreihen finden. C4 Ich kann Aussagen überprüfen. C5
Seiten 9–10	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 5ab <input type="checkbox"/> , 14 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/> , 8 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/> , 12 <input type="checkbox"/>	5c <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> , 13 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/> , 17 <input type="checkbox"/>
2. Daten darstellen	Ich kann Informationen aus Säulendiagrammen ablesen. A6 Ich kann den Inhalt einfacher Säulendiagramme in eigenen Worten wiedergeben. A7 Ich kann einfache Säulendiagramme erstellen. A8 Ich kann Daten in einer Urliste zusammenstellen. A9 Ich kann Werte in Piktogrammen ablesen. A10 Ich kann den Inhalt einfacher Piktogramme in eigenen Worten wiedergeben. A11	Ich kann Informationen aus einer Tabelle ablesen. B6 Ich kann den Inhalt komplexerer Säulendiagramme in eigenen Worten wiedergeben. B7 Ich kann Säulendiagramme aus komplexeren Daten erstellen. B8 Ich kann bei einer ungeraden Anzahl von Daten den Zentralwert einer Urliste ermitteln. B9 Ich kann einfache Piktogramme erstellen. B10 Ich kann den Inhalt komplexerer Piktogramme in eigenen Worten wiedergeben. B11	Ich kann bei einer geraden Anzahl von Daten den Zentralwert einer Urliste ermitteln. C6 Ich kann Piktogramme aus komplexeren Daten erstellen. C7 Ich kann Diagramme auch mit gerundeten Werten erstellen. C8 Ich kann Säulendiagramm und Piktogramm miteinander vergleichen und Unterschiede sowie Vor- und Nachteile der einzelnen Darstellung benennen. C9 Ich kann auch komplexe Aufgaben lösen. C10
Seiten 13–16	1 <input type="checkbox"/> , 2 <input type="checkbox"/> , 3 <input type="checkbox"/> , 4 <input type="checkbox"/> , 5 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> , 7 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/> , 15 <input type="checkbox"/> , 16 <input type="checkbox"/> , 17 <input type="checkbox"/> , 18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> , 20 <input type="checkbox"/> , 21 <input type="checkbox"/> , 22 <input type="checkbox"/> , 23 <input type="checkbox"/> , 24 <input type="checkbox"/>
3. Runden	Ich erkenne, ob Runden sinnvoll ist. A12 Ich kann Zahlen auf eine vorgegebene Stelle runden. A13	Ich kann von einer gerundeten Zahl auf die mögliche Ausgangszahl schließen. B12	Ich kann erkennen, welche Stelle einer Zahl sich zum Runden anbietet. C12
Seite 14	8 <input type="checkbox"/> , 9 <input type="checkbox"/> , 10 <input type="checkbox"/> , 11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>